

DELAVNIC ŠT.1 UČIMO SE IGRATI ŠAH

Mentor: Danilo Polajžer

Delavnica je primerna za učence od 4. do 9. razreda



Mentorica: Tina Emeršič

Učenci od 4. – 6. razreda (10 učencev).

Izdelali bomo lovilca sanj iz žice, volne, rondelic in papirja. Če želite še kaj dodati (npr. perje, perlice itd.) jih prinesite s seboj. Tudi če imate željo po kakšni posebni barvi volne, jo prinesite s seboj na srečanje.



DELAVNICA ŠT.3 FILATELISTIČNA ŠOLA



Mentorica Karmen Jerenko, OŠ Hajdina

Število učencev: do 15, od 5. do 9. razreda

PRIPOROČLJIVA JE UDELEŽBA MENTORJEV FILATELISTIČNEGA KROŽKA ŠOL KJER KROŽEK ŽE DELUJE ALI UČITELJA, KI BI NA ŠOLI VODIL FILATELISTIČNI KROŽEK, DA BI DELO LAHKO NADALJEVALI.

CILJI DELAVNICE

- učenci se naučijo osnov filatelije
- učijo se sestavljanja filatelistične zgodbe,
- razvijajo pozitivne stike in medsebojne odnose



uporabljal:



Materiali in pripomočki, ki se bodo

- znamke, pisemske ovojnice, razglednice,
- albumi za zbiranje znamk, DZ za filatelijo
- povečevalno steklo, pincete,
- lepilo, škarje, šelešamer
- posode za vodo za odlepljanje znamk,
- papirnate brisačke...

Šola naj pripravi material: risalni list, voščenke

Potrebščine, ki jih morajo prinesiti učenci Če bo med udeleženci že kdo, ki je filatelist, naj prinese album, priporočljivo je lepilo in peresnica.

Potek dela:



Uvodna predstavitev in teoretične osnove filatelije
Praktično delo - odlepljanje znamk in sušenje
Urejanje albuma za posamezno šolo
Izdelava in izbira predloga za prvo znamko, ki bo
povezovala vse udeležene šole
KVIZ - kaj smo se naučili
PREDSTAVITEV ZA OSTALE UDELEŽENCE

DELAVNICA ŠT. 4

Debatnica o odnosih, nenasilni komunikaciji in reševanju konfliktov

Mentorica: Mateja Pavletič

Delavnica je namenjena učenkam in učencem 7. do 9. razreda.



Delavnica je namenjena učenkam in učencem 7. do 9. razreda.

- Preko izkustvenih iger in vaj bomo spoznali osnovne pojme o tem kaj je nasilje, se seznanili o oblikah nasilja ter raziskovali konflikte in kako jih konstruktivno reševati.
- Pogovarjali se bomo tudi o pomenu spoštljive (nenasilne) komunikacije.
- Material: listi, pisala, plakat – material bo priskrbela mentorica.

Delavnica ŠT. 5

NASLOV: Found Poetry

Izvajalka: Tatjana Lukovnjak

Število udeležencev: 10, razred 7-9

Foundpoezija je kreiranje, ustvarjanje s pazljivo selekcijo in organizacijo besed ter fraz iz različnih že obstoječih besedil (reklamnih napisov, grafitov, receptov, horoskopa, znanstvenih besedil, slovarjev, lastnih zapisov, e-pošte ...Found poetry“ se ustvarja, piše z uporabo besedišča iz nepoetičnih kontekstov, ki se uporabi v pesniškem besedilu.

Found poetry je:

- iskanje pravih besed
- iskanje dobrih odlomkov, pravega jezika
- sestavljanje besed na različne načine ter ugotavljanje tistega, kar dobimo ob tem
- to lahko vodi v **presenetljive iskrive pesmi**

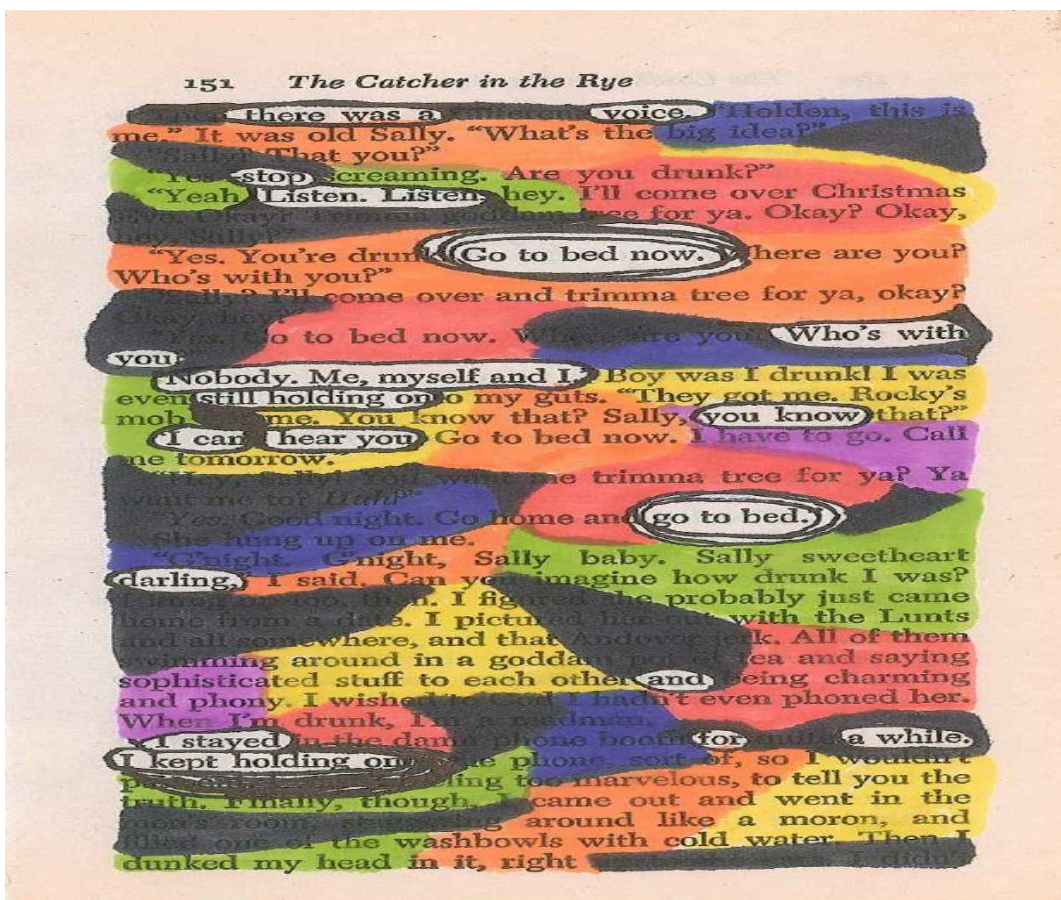
Found poetry je eden od načinov, **kako šokirati lastno domišljijo**, s tem pa kasneje tudi bralčevo. Ni pravil, kako izbirati besedilo, dokler seveda neposredno ne kopiramo.



Kaj bomo v delavnici počeli?

- se bomo najprej pogovarjali o poeziji,
- prebrali kakšno pesem,
- nato pa se sami preizkusili v pisanju.
- Najprej bomo sestavili seznam besed, fraz in citatov iz določenega teksta (priporočeno je identificirati, določiti približno 15 do 20 besed oziroma fraz),
- nato bomo določili teme in sporočila, izbrali dodatne besede in sestavili pesem.

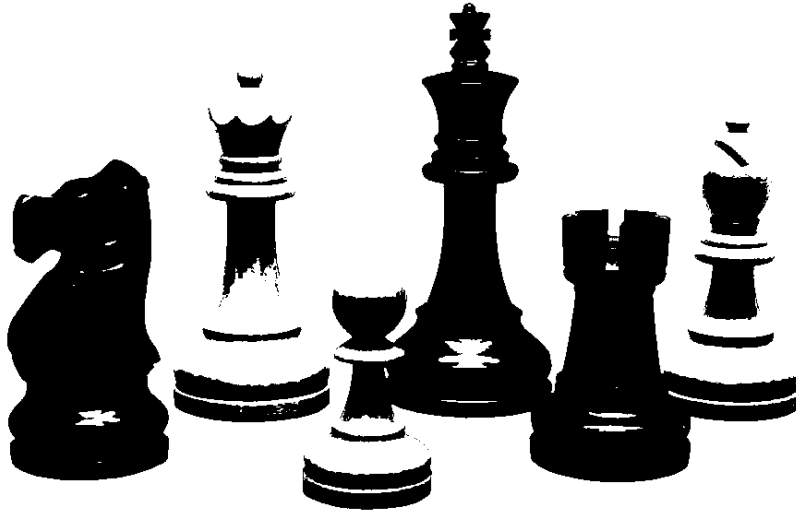
Delavnica bo potekala v angleščini. Potrebujete pisala, dobro voljo in veliko idej.



DELAVNICI ŠT. 6 IN 7

USTVARJALNI DELAVNICI ŠT. 6 in 7

(6.-9.r.)



OBLIKOVANJE ALU-ŠAHOVSKIH FIGUR

Oblikovanje šahovskih figur večjih mer (1m) iz alu-žice, alu-rondel in alu-rondelic, alu-folije, ...

TEHNIČNI DEL – delavnica 1

Mentor: Aleš Sakelšek

Št. učencev: 12

LIKOVNI DEL – delavnica 2

Mentorici: Aleksandra Vidovič, Tamara Mlakar

Št. učencev: 12 OBE DELAVNICI: Učenci prinesejo kombinirke in zaščitne rokavice. Ostali material priskrbijo mentorji.

DELAVNICA ŠT. 8

Spoznajmo angleški jezik skozi pravljичni svet in izdelajmo lutke

Razred: 4. in 5. razred

Mentorica: Patricija TOJNKO

Število: do 12 učencev

Tako odrasli kot otroci se nikoli ne naveličamo pravljic in njihovih junakov.

- Zato se bomo v naši angleški delavnici prepustili domišljiskemu svetu. V tej delavnici se bomo najprej pogovorili o značilnosti pravljic. Naše ugotovitve bomo v angleškem jeziku zapisali ter prebrali določeno pravljico.
- Pravljичne like bomo narisali ter iz njih izdelali lutke. Izmislili in napisali bomo svojo pravljico ter jo z izdelanimi lutkami tudi uprizorili.

Glavni namen je komuniciranje v angleškem jeziku, širjenje besedišča, razvijanje slušnega razumevanje ter tvorjenje besedila.



9. DELAVNICA

»ALO« logične delavnice

primerne za 7-9 razred.

Mentor: Tomaž Grobelnik

Proučevali bomo metode in postopke za razlikovanje pravnega od napačnega sklepanja.

Učenci bodo reševali krajše logične naloge. Naučili se bodo izražanja z osnovnimi izjavnimi povezavami.



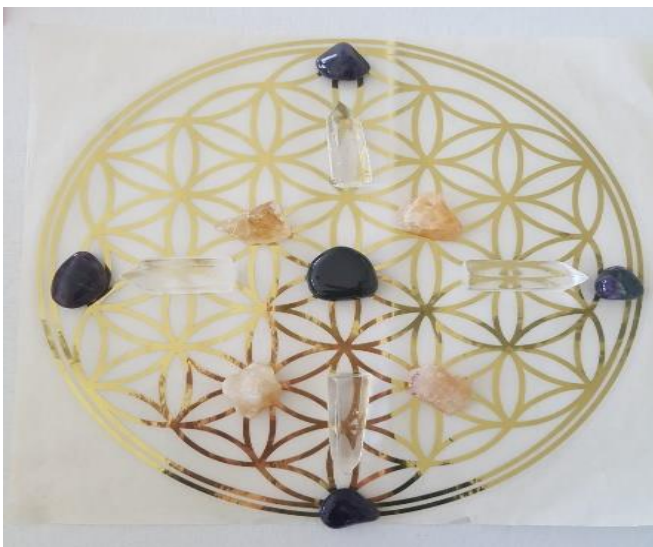
10. DELAVNICA: MODELI SVETA

Mentor: Marjeta Capl in Danilo Kozoderc

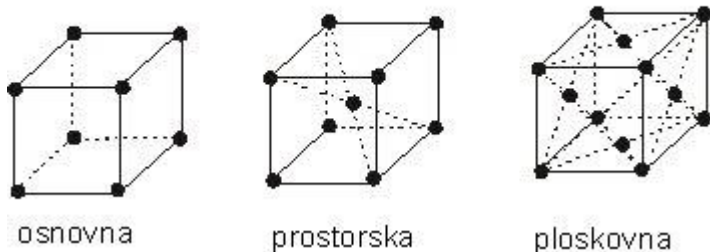
Delavnica je namenjena: učencem od 4. do 9. razreda

Število: do 15 učencev

- **Opis:** Iz didaktičnega kompleta Zometool učenci oblikujejo matematične fizikalne, kemijske in tehnične modele:
- Naredijo modele geometrijskih teles,
- modele mostu,
- model kristalne mreže aluminija.
- Izdelajo prototip vrtavke in ga izboljšujejo tako, da se kar najbolj dolgo vrti.



KUBIČNE KRISTALNE REŠETKE



11. DELAVNICA: «ELEKTRIČNI AVTO»

Mentor: Darko Zakelšek

Delavnica je namenjena: učencem od 4. do 9. razreda

Število: do 15 učencev

Opis:

- Učenci sestavijo električno vozilo,
- spoznajo osnovne mehanske in električne komponente, izzive pri razvoju teh vozil.
- Spoznajo materiale in vlogo aluminija.



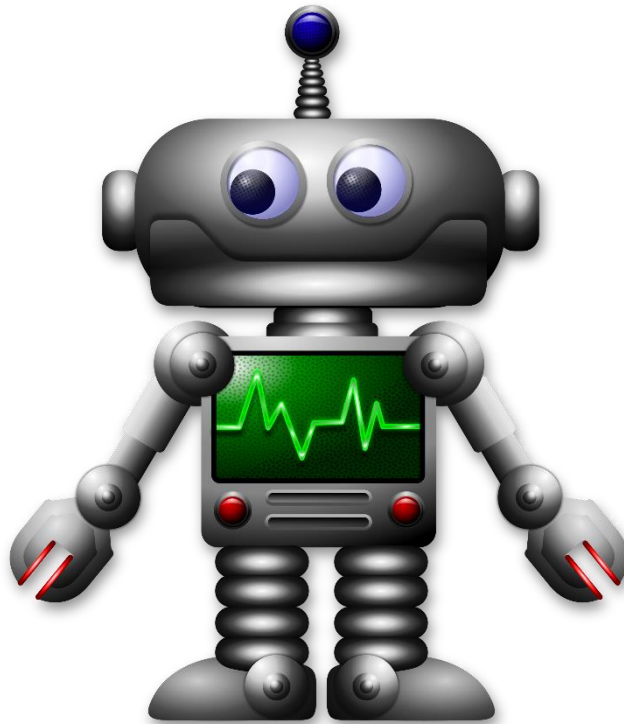
12. DELAVNICA: »AVTOMATIZACIJA IN ROBOTIZACIJA PROIZVODNJE«

Mentor: Jasmina Herič

Delavnica je namenjena: učencem od 4. do 9. razreda

Število: do 15 učencev

- **Opis:** Učenci sestavijo in sprogramirajo robota oz. del avtomatizirane linije.
- Ob tem spoznajo mehanske, električne in programske elemente teh naprav.



13.DELAVNICA

Zabavajmo se, uglasbimo pesem

Mentor: Rok Kundih in Mihael Kundih, Liljana Krošl

Delavnica je primerna za učence 6., 7., 8. in 9. razreda.

- Učenci bodo pomagali uglasbiti pesem o aluminiju.**
- Vsi učenci naj prinesejo svoja glasbila (delavnice se lahko udeležijo tudi pevci)**
- Dobimo se v avli OŠ Kidričevo 16. 3. 2019 ob 8:00.**



DELAVNICA št.14

RAZUMEVANJE DRUGAČNOSTI IN STRPNOST



Mentor: Vida Magdič

Delavnica je namenjena: učencem od 4. do 9. razreda

Število: do 15 učencev

Cilji:

- Preigravanje izbranih socialnih iger (spoznajmo se, vsi smo različni, skupine in posamezniki v mojem okolju, v moji bližini, sodelovanje in strpnost...)

- Urjenje socialnih spretnosti in veščin
- Spoznavanje sebe in učenje socialnega vedenja za vsakdanje življenje
- Reflektiranje, vrednotenje lastnega počutja v različnih situacijah

Različnost in enakopravnost

Jaz nisem ti.

Ti nisi jaz.

Jaz sem drugačen kot ti.

Ti si drugačen kot jaz.

Različni smo.

Meni ni potrebno biti takšen, kot si ti.

Tebi ni potrebno biti takšen, kot sem jaz.

Ne morem biti takšen kot si ti.

Ne moreš biti takšen kot sem jaz.

Nihče ni več vreden.

Nihče ni manj vreden.

Enako veljamo, enako smo vredni.

Jaz sem odgovoren za svoja dejanja.

Ti si odgovoren za svoja dejanja.

Skupaj sva odgovorna za nas in naš svet.

(Karl Aschwanden in Bruno Achermann)

DELAVNICA ŠT.15

Mentorica: Aleksandra Jelušič

Cilj: seznanitev z aluminijem in izdelovanje nakita iz aluminija

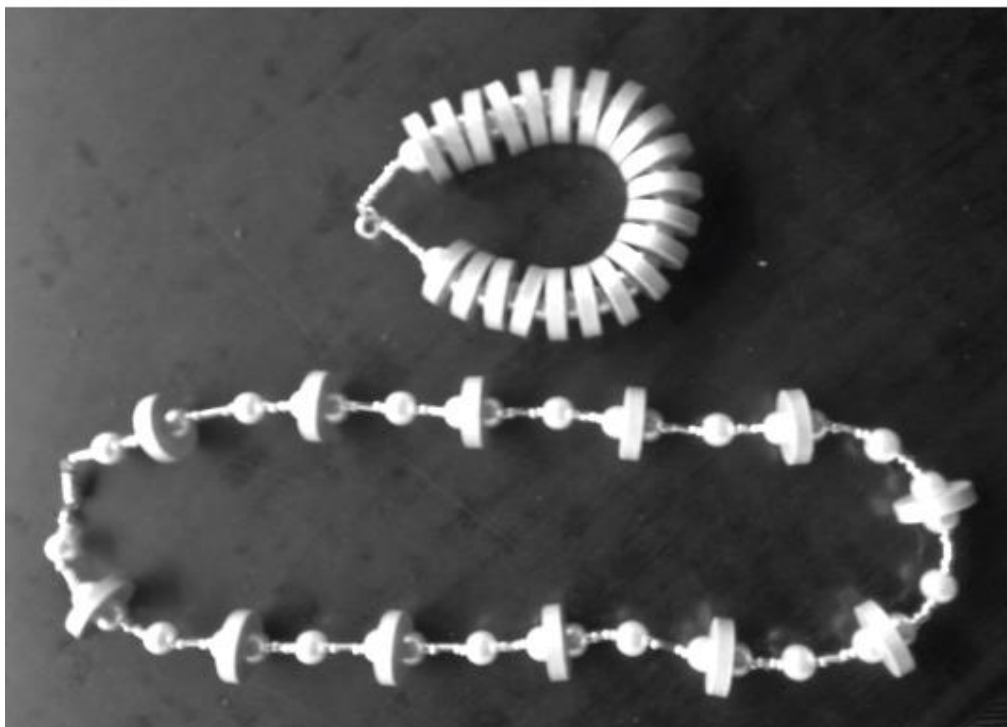


Lahkota prihodnosti

Talumova ustvarjalna delavnica za nadarjene učence

IZDELAVA MODNEGA NAKITA IZ ALUMINIJA

www.talum.si



Aluminij, kovina prihodnosti

Druženje nadarjenih učencev bo letos potekalo na OŠ Kidričevo. Tema takratnega druženja je aluminij, kovina prihodnosti.

Aluminij že več kot 64 let proizvajamo v tovarni Talum, ki se s svojim delovanjem prepleta in povezuje z ožjim in širšim okoljem. Povezujemo se z izobraževalnimi institucijami ter podpiramo kultura, umetnost, ustvarjalnost in drugačen način razmišljanja. To je tudi razlog, da smo se letos aktivno vključili v druženje nadarjenih učencev in zanje pripravili ustvarjalno delavnico.

Povezovanje med industrijo in izobraževalnimi institucijami

Vsak otrok je nadarjen za določeno področje. Nekateri so na primer nadarjeni za matematiko, drugi za šport, spet tretji pa za umetnost ... Verjamemo, da izobraževalne institucije vzpodbujajo in podpirajo vse vrste nadarjenosti.

V Talumu vzpodbujajo in neguje inovativnost, kreativnost in drugačen način razmišljanja. Vse to pa iščemo in vzpodbujamo tudi pri mladih. Prav zaradi tega mlade že v času izobraževanja vključujemo v različne dejavnosti. Nekatere dejavnosti so neposredno povezave z našim delovanjem, spet druge pa so bolj široko zastavljene. Med slednje spada tudi Talumova ustvarjalna delavnica za nadarjene učence.

Talumova ustvarjalna delavnica za nadarjene učence

Talumova ustvarjalna delavnica za nadarjene učence je tokrat tematsko obarvana, saj bodo mladi ustvarjali iz aluminija, kovine prihodnosti. Aluminij se namreč odlikuje po svoji lahкости, prijetnem videzu in obstojnosti (ne rjavi), zato je primeren tudi za izdelavo modnega nakita, tako za dekleta kot tudi za fane. Iz kovine je namreč v prepletu z drugimi materiali in ustvarjalnostjo mogoče izdelati verižice, zapestnice, uhane, broške ...

Učencem bomo na talumovi ustvarjalni delavnici zagotovili:

- rondelice,
- filaks,
- vezne elemente,
- različne perlice kot dodatek.



Kaj potrebujete za delavnico:

- škarje,
- prozaren lak za nohte,
- veliko ustvarjalnosti in domišljije.

Cilj delavnice

Mladi se bodo preko ustvarjalnosti seznanili z aluminijem, spoznali njegove lastnosti in uporabno vrednost.

Izvajalec delavnice

Aleksandra Jelušič, Služba za odnose z javnostmi Talum, T: 02 7995 108,
M: aleksandra.jelusic@talum.si