

Računalniško mišljenje je postalo ključna spretnost v 21. stoletju in presega zgolj programiranje ali osnovno poznavanje računalnikov. Vključuje reševanje težav z uporabo algoritmov, prepoznavanje vzorcev, razčlenjevanje nalog na manjše komponente, ter splošno razumevanje in ustvarjanje modelov.



Ker razvijanje teh spretnosti zahteva več let izobraževanja, je ključnega pomena, da z izobraževanjem začnemo čim prej.

V sklopu projekta KO-DI-RAM se udeleženci med drugim spoznavajo z računalniškim mišljenjem pri pripravah na tekmovanje Pišek.



Projekt **KO-DI-RAM** je oblikovan, da krepí digitalne kompetence otrok in mladih in je sofinanciran s strani Ministrstva za Digitalno preobrazbo.